

## MASTER EN THÉRAPIE MANUELLE ET OSTÉOPATHIE

### Langue principale d'enseignement :

Français ☒ Anglais ☐ Arabe ☐

Campus où le programme est proposé : CSM

### OBJECTIFS

---

Le Master en thérapie manuelle et ostéopathie vise à assurer une formation rigoureuse dans cette discipline et à susciter une réflexion critique sur les méthodes et les techniques susceptibles d'être utilisées.

Ce master se propose de fournir au physiothérapeute les dernières connaissances théoriques et pratiques, susceptibles de lui permettre d'intervenir avec une compétence professionnelle plus évoluée dans le cadre des diverses pathologies du système locomoteur en particulier.

### COMPÉTENCES

---

- Adopter une posture professionnelle conforme aux normes légales, réglementaires et déontologiques applicables à l'ostéopathie
- Améliorer l'état de santé du patient par la mise en œuvre raisonnée d'un traitement ostéopathique
- Contribuer scientifiquement et qualitativement à l'évolution de la pratique ostéopathique à travers les recherches dans le domaine
- Développer son autonomie et se construire un projet professionnel visant le développement continu
- Établir un diagnostic ostéopathique fondé sur une démarche critique et systémique des données de l'anamnèse et des dysfonctions somatiques du patient.

### CONDITIONS D'ADMISSION

---

Admission sur dossier (bac. + 4) : être titulaire du Diplôme de physiothérapie

### UE/CRÉDITS ATTRIBUÉS PAR ÉQUIVALENCE

---

120 crédits avec 30 crédits attribués par équivalence provenant de la formation de base en physiothérapie qui est de 240 crédits.

### EXIGENCES DU PROGRAMME

---

**120 crédits : 30 crédits attribués par équivalence, UE obligatoires (90 crédits)**

#### UE obligatoires (90 Cr.)

Anatomie et physiologie des systèmes digestif/endocrinien/génito-urinaire (2 Cr.). Avant-projet de la recherche MTMO (2 Cr.). Concept ostéopathique (2 Cr.). Diagnostic d'opportunité conduite à tenir en consultation (2 Cr.). Embryologie et physiologie des fascias (2 Cr.). Examens paracliniques (4 Cr.). Mémoire thérapie manuelle (12 Cr.). Méthodologie de la recherche (2 Cr.). Ostéopathie crânienne et orofaciale (2 Cr.). Ostéopathie de la ceinture pelvienne et du membre inférieur (4 Cr.). Ostéopathie de la ceinture scapulaire et du membre supérieur (4 Cr.). Ostéopathie de la colonne cervicale (4 Cr.). Ostéopathie de la colonne dorsale (4 Cr.). Ostéopathie de la colonne lombaire (4 Cr.). Ostéopathie de l'articulation temporo-mandibulaire (2 Cr.). Ostéopathie en pédiatrie (2 Cr.). Ostéopathie viscérale (4 Cr.). Outils scientifiques de recherche (4 Cr.). Physiologie de la douleur (2 Cr.). Sémiologie des affections du système musculosquelettique (2 Cr.). Sémiologie cardio-respiratoire (2 Cr.). Sémiologie des affections du système nerveux (2 Cr.). Sémiologie des systèmes digestif/endocrinien/génito-urinaire (2 Cr.). Sémiologie du système sensoriel et orofacial (2 Cr.). Stage en ostéopathie 1 (4 Cr.). Stage clinique en ostéopathie 2 (4 Cr.). Thérapie myofasciale (2 Cr.). Thérapie neuro-dynamique (4 Cr.). Women's Health (2 Cr.).

## PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

### Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
039COOSM1	Concept ostéopathique	2
039OSCLM2	Ostéopathie de la colonne lombaire	4
039ADEGM2	Anatomie et physiologie des systèmes digestif/ endocrinien/ génito-urinaire	2
039SDEGM2	Sémiologie des systèmes digestif/endocrinien/génito-urinaire	2
039THNDM4	Thérapie neuro-dynamique	4
039PHDOM3	Physiologie de la douleur	2
039SASNM2	Sémiologie des affections du système nerveux	2
	<b>Total</b>	<b>18</b>

### Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
039IMGRM2	Imagerie médicale en ostéopathie	2
039EXPAM1	Examens paracliniques	2
039SAMQM1	Sémiologie des affections du système musculosquelettique	2
039RECHM2	Méthodologie de la recherche	2
039SOCRD2	Outils scientifiques de recherche	4
	<b>Total</b>	<b>12</b>

### Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
039EPFAM2	Embryologie et physiologie des fascias	2
039THMYM3	Thérapie myofasciale	2
039OSVIM4	Ostéopathie viscérale	4
039OSCCM3	Ostéopathie de la colonne cervicale	4
039CSMSM3	Ostéopathie de la ceinture scapulaire et du membre supérieur	4
	<b>Total</b>	<b>16</b>

### Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
039STO1M4	Stage en ostéopathie 1	4
039SECRM3	Sémiologie cardio-respiratoire	2
039OSCDM4	Ostéopathie de la colonne dorsale	4
039OCPIM1	Ostéopathie de la ceinture pelvienne et du membre inférieur	4
039PROJM5	Avant-projet de la recherche MTMO	2
	<b>Total</b>	<b>16</b>

## Semestre 5

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
039SSSOM5	Sémiologie du système sensoriel et orofacial	2
039CROFM5	Ostéopathie crânienne et orofaciale	2
039TMMMM6	Mémoire thérapie manuelle	12
	<b>Total</b>	<b>16</b>

## Semestre 6

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
039OATMM6	Ostéopathie de l'articulation temporo-mandibulaire	2
039OSPEM6	Ostéopathie en pédiatrie	2
039DOCCM6	Diagnostic d'opportunité conduite à tenir en consultation	2
039WOHEM6	Women's Health	2
039STO2M6	Stage clinique en ostéopathie 2	4
	<b>Total</b>	<b>12</b>

## DESCRIPTIFS DES UE

### 039ADEGM2 Anatomie et physiologie des systèmes digestif/endocrinien/génito-urinaire 2 Cr.

Cette unité d'enseignement permet à l'apprenant d'explorer en détail la structure et le fonctionnement des systèmes corporels essentiels. Elle couvre l'anatomie et la physiologie du système digestif, des systèmes urinaires et génitaux, ainsi que du système endocrinien et de la reproduction.

### 039APROM3 Avant-projet de la recherche MTMO 2 Cr.

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de commencer à préparer son mémoire de fin d'étude. Elle permet à l'étudiant de poser une problématique de recherche et de définir les éléments nécessaires pour le plan de son travail de recherche.

### 039COOSM1 Concept ostéopathique 2 Cr.

Cette unité d'enseignement offre à l'apprenant un savoir essentiel dans les domaines principaux des concepts ostéopathiques pour préparer les notions de tests cliniques et de techniques ostéopathiques articulaire ou tissulaires directes et indirectes.

### 039DOCCM6 Diagnostic d'opportunité conduite à tenir en consultation 2 Cr.

Cette unité d'enseignement offre une compréhension approfondie des aspects diagnostiques et des interventions opportunes nécessaires pour optimiser la prise en charge des patients. Elle forme les étudiants en physiothérapie et en ostéopathie à développer des compétences essentielles dans l'évaluation clinique et la prise de décision en consultation.

### 039EPFAM2 Embryologie et physiologie des fascias 2 Cr.

Cette unité d'enseignement permet à l'apprenant d'acquérir les principales notions sur le développement de l'embryon humain et de l'expression des gènes, éléments de base pour la compréhension du fonctionnement du système fascial. À l'issue de ce cours, le participant sera capable de palper les structures myofasciales.

### 039EXPAM1 Examens paracliniques 2 Cr.

Cette unité d'enseignement permet à l'apprenant de déterminer l'utilité des examens paracliniques et leur place dans la prise de décision clinique. Il aura le savoir nécessaire pour identifier les causes des variations des résultats de ces tests entre les malades ainsi que de distinguer les « drapeaux rouges ».

<b>039IMGRM2</b>	<b>Imagerie médicale en ostéopathie</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permet de former les étudiants en ostéopathie à utiliser et à interpréter les examens d'imagerie médicale pour enrichir leurs pratiques cliniques, mieux orienter leurs diagnostics et améliorer la prise en charge des patients.

<b>039TMMMM6</b>	<b>Mémoire thérapie manuelle</b>	<b>12 Cr.</b>
------------------	----------------------------------	---------------

Le mémoire en thérapie manuelle est un travail individuel présenté par l'étudiant en fin de programme académique et sous la direction d'un tuteur. Ce mémoire permettra à l'étudiant d'acquérir l'habileté adéquate pour terminer le projet présenté lors de l'avant-projet. Une soutenance devant un jury clôturera le travail de ce mémoire.

<b>039RECHM2</b>	<b>Méthodologie de la recherche</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'apprenant d'acquérir les principales notions sur le repérage et l'analyse des articles scientifiques, la recherche et le protocole de recherche.

<b>039CROFM5</b>	<b>Ostéopathie crânienne et orofaciale</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Exploration approfondie du système crânien en mettant l'accent sur le mouvement respiratoire primaire (MRP), le mécanisme de flexion/extension du crâne, et l'anatomie détaillée des os crâniens, des sutures, et des tissus mous associés. La formation inclut également des techniques spécifiques d'ostéopathie crânienne telles que le test avec les 4 prises, V-spread, test et correction de l'articulation occipito-mastoïdienne, lift frontal/pariétal, drainage des os propres du nez et drainage des sinus veineux du crâne. Dans le contexte ORL, le programme se concentre sur le traitement des sinusites et rhinites en fasciathérapie, en couvrant différentes régions anatomiques, muscles, et structures cervicales liées.

<b>039OCPIM1</b>	<b>Ostéopathie de la ceinture pelvienne et du membre inférieur</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'apprenant, suite à un interrogatoire spécifique, de mettre en œuvre les tests spécifiques en ostéopathie pour élaborer un diagnostic ostéopathique adéquat de la ceinture pelvienne et du membre inférieur. Par la suite, l'apprenant aura le savoir et l'habileté manuelle nécessaires pour choisir et adapter les techniques ostéopathiques à utiliser. Il sera également capable de connaître les indications et les contre-indications des techniques ainsi que leurs limites.

<b>039CSMSM3</b>	<b>Ostéopathie de la ceinture scapulaire et du membre supérieur</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement a pour objectif de fournir aux participants une compréhension approfondie de la biomécanique de la région scapulaire et du membre supérieur (MS). La formation aborde également l'identification des dysfonctions ostéopathiques spécifiques à cette région, le diagnostic global des articulations voisines, la mise en œuvre de techniques de tests et le développement de compétences pratiques dans le choix et la mise en œuvre de techniques ostéopathiques adaptées. La corrélation anatomique entre la structure de la région scapulaire et MS et la région viscérale sera également explorée.

<b>039OSCCM3</b>	<b>Ostéopathie de la colonne cervicale</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement a pour objectif de fournir aux participants une compréhension approfondie des aspects biomécaniques de la région lombaire, ainsi que des compétences pratiques dans l'identification des dysfonctions ostéopathiques et la mise en œuvre de techniques appropriées. La corrélation anatomique entre la région lombaire et la région abdominale et viscérale sera également abordée. À la fin de cette formation, les participants seront capables de mener un interrogatoire, de réaliser des tests diagnostiques, d'élaborer un diagnostic fonctionnel, de choisir et d'adapter des techniques ostéopathiques, et d'appliquer ces techniques de manière sûre et efficace.

<b>039OSCDM4</b>	<b>Ostéopathie de la colonne dorsale</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement vise à fournir aux apprenants une exploration approfondie de la biomécanique, du diagnostic et du traitement liés à la région dorsale et à la cage thoracique. Les participants acquièrent des compétences pour mener un interrogatoire détaillé, effectuer des tests diagnostiques, élaborer des diagnostics fonctionnels et appliquer des techniques ostéopathiques adaptées. Les travaux pratiques et les mises en situation

renforcent la gestuelle spécifique et l'application concrète des connaissances. L'accent est mis sur l'adaptation aux patients, les principes éthiques et la corrélation anatomique entre la région dorsale et les organes internes.

<b>039OSCLM2</b>	<b>Ostéopathie de la colonne lombaire</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'apprenant suite à un interrogatoire spécifique de mettre en œuvre les tests spécifiques en ostéopathie pour élaborer un diagnostic ostéopathique adéquat de la colonne lombaire. Par la suite, l'apprenant aura le savoir et l'habileté manuelle nécessaires pour choisir et adapter les techniques ostéopathiques à utiliser. Il sera également capable de connaître les indications et contre-indications des techniques ainsi que leurs limites.

<b>039OATMM6</b>	<b>Ostéopathie de l'articulation temporo-mandibulaire</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement se concentre sur le rôle crucial de l'ostéopathie dans la gestion des troubles cranio-cervico-mandibulaires. Les aspects anatomiques et biomécaniques de l'articulation temporo-mandibulaire (ATM) sont explorés en détail, avec une attention particulière portée à la classification des malocclusions et aux lésions potentielles de l'ATM, tant d'un point de vue général que spécifiquement ostéopathique.

<b>039OSPEM6</b>	<b>Ostéopathie en pédiatrie</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement vise à former les étudiants en ostéopathie à la prise en charge spécifique des nourrissons et des enfants. Elle met l'accent sur la sémiologie des pathologies pédiatriques, les troubles liés au développement moteur et les schémas de mouvements asymétriques chez les enfants en croissance. Les étudiants apprendront à différencier les états normaux des pathologiques chez les nourrissons, à identifier les problèmes courants associés aux comportements agités, à mesurer et à prendre en charge les asymétries infantiles.

<b>039OSVIM4</b>	<b>Ostéopathie viscérale</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement vise à fournir aux apprenants une étude approfondie du système neural en se concentrant sur l'organisation du système neuro-dynamique, les interactions fonctionnelles et les techniques de diagnostic et de traitement, les apprenants acquerront des compétences pour interpréter les signes cliniques des syndromes de dysfonction neurale.

Ainsi, elle offre une approche approfondie de l'anatomie palpatoire de l'abdomen, mettant l'accent sur la relation entre le contenant et le contenu. Les contenus abordent le bilan différentiel des dysfonctions viscérales ainsi que les corrélations myofasciales et présentent des techniques et applications emblématiques. Cette unité d'enseignement se poursuit avec le traitement des viscères du petit bassin, incluant les reins, les uretères et la vessie.

<b>039SOCRD2</b>	<b>Outils scientifiques de recherche</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement offre au participant la possibilité de valider ses recherches en s'appuyant sur des bases solides. Les différentes lois des biostatistiques et de l'épidémiologie seront étudiées ainsi que les différentes méthodes qui doivent être utilisées pour évaluer une conclusion ou une hypothèse.

<b>039PHDOM3</b>	<b>Physiologie de la douleur</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	----------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement vise à fournir à l'apprenant une compréhension approfondie des mécanismes physiologiques de la douleur et des approches thérapeutiques associées. À la fin de cette formation, les participants seront en mesure de reconnaître diverses situations douloureuses, d'évaluer la douleur de manière holistique et d'appliquer des traitements appropriés, qu'ils soient médicamenteux ou non médicamenteux.

<b>039SAMQM1</b>	<b>Sémiologie des affections du système musculosquelettique</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement offre à l'apprenant le savoir nécessaire sur la sémiologie des affections musculo-squelettiques pour lui permettre d'établir un diagnostic différentiel entre les différentes pathologies. À l'issue de ce cours, il sera capable de connaître les signes d'alerte des affections de ce système.

<b>039SECRM3</b>	<b>Sémiologie cardio respiratoire</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement vise à fournir aux participants une compréhension approfondie des principaux syndromes et signes d'alerte associés aux affections du système cardiovasculaire et respiratoire. De plus, elle aborde les traitements chirurgicaux ayant une incidence sur la prise en charge ostéopathique. À la fin de cette formation, les participants seront capables d'appliquer leurs connaissances en sémiologie pour établir des diagnostics opportuns et fonctionnels.

<b>039SASN2</b>	<b>Sémiologie des affections du système nerveux</b>	<b>2 Cr.</b>
-----------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement permet à l'apprenant de connaître la sémiologie des principales affections du système nerveux lui donnant par la suite, la capacité de poser un diagnostic différentiel à son patient et de pouvoir élaborer les signes d'alerte en neurologie.

<b>039SDEGM2</b>	<b>Sémiologie des systèmes digestif/endocrinien/génito-urinaire</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

À l'issue de cette unité d'enseignement, les étudiants se familiarisent avec les principaux signes d'alerte et syndromes associés aux affections des systèmes digestif et endocrinien. Ils apprennent à reconnaître les manifestations cliniques importantes et à établir des diagnostics d'opportunité et fonctionnels, tout en distinguant les affections similaires. De plus, le cours met l'accent sur la compréhension des interventions chirurgicales et de leur impact sur la prise en charge ostéopathique.

<b>039SSOM5</b>	<b>Sémiologie du système sensoriel et orofacial</b>	<b>2 Cr.</b>
-----------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement aborde une variété de troubles sensoriels, y compris la vision, l'audition, le goût, l'odorat et le toucher, ainsi que des symptômes tels que les vertiges, les acouphènes, les douleurs oculaires et d'autres manifestations liées à la sphère ORL. La sémiologie spécifique ORL explore des pathologies telles que les otites, les mastoïdites, les maladies vertigineuses et de l'audition, les rhinites, les sinusites, les angines, les syndromes tumoraux et les syndromes lithiasiques.

<b>039THMYM3</b>	<b>Thérapie myofasciale</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-----------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement vise à fournir aux participants une compréhension approfondie de la biomécanique fasciale et des techniques associées pour la restauration physiologique et la gestion des processus pathologiques. À la fin de cette formation, les participants seront capables d'appliquer des techniques myofasciales spécifiques pour rééquilibrer le système musculo-fascial.

<b>039THNDM4</b>	<b>Thérapie neuro-dynamique</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement vise à fournir aux apprenants une étude approfondie du système neural, couvrant sa physiologie, sa pathologie et les approches thérapeutiques associées. En se concentrant sur l'organisation du système neuro-dynamique, les interactions fonctionnelles et les techniques de diagnostic et de traitement, les apprenants acquerront des compétences pour interpréter les signes cliniques des syndromes de dysfonction neurale.

<b>039WOHEM6</b>	<b>Women's Health</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	-----------------------	--------------

Cette unité d'enseignement explore la physiologie et la santé spécifiques à la sphère uro-génitale féminine, en mettant l'accent sur le petit bassin et le périnée. Les aspects clés abordés incluent la physiologie du cycle menstruel, les dysfonctionnements menstruels, les indications de la fasciathérapie, ainsi que les techniques de traitement du périnée et du petit bassin. Une attention particulière est accordée à l'approche manuelle du cadre pelvien, englobant les muscles, les organes génitaux et les fascias intra-pelviens.

<b>039STO1M4</b>	<b>Stage en ostéopathie 1</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	-------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement a pour objectif d'initier l'étudiant à la démarche clinique en ostéopathie. L'étudiant sera amené à acquérir les compétences nécessaires pour réaliser un examen clinique ostéopathique, poser un diagnostic différentiel et d'exclusion, ainsi que poser un diagnostic ostéopathique. Ce stage offre l'opportunité à l'étudiant d'appliquer ses connaissances théoriques dans un contexte pratique, favorisant le développement des compétences indispensables pour devenir un praticien compétent en ostéopathie.

Cette unité d'enseignement vise à développer la capacité de l'étudiant à établir un projet thérapeutique adapté au cas clinique, basé sur le diagnostic ostéopathique. Les résultats d'apprentissage incluent la compétence à évaluer les limites de la prise en charge en ostéopathie, à consolider et étendre les connaissances pratiques et théoriques en exposant l'étudiant à des situations cliniques exigeantes. Ce stage prépare également l'étudiant à être autonome dans la prise en charge ostéopathique des patients, en lui permettant d'acquérir la capacité de mener des discussions approfondies sur les différentes approches thérapeutiques en ostéopathie.